

P1.- 25 ptos

Global			foo	too
t	w	d	h	y
True				
	18			
		4		
				18
			18	
				9
	9			
				4
			4	
				2
		2		
				9
			9	
				12
	12			
				2
			2	
				1
		1		
				12
			12	
				6
	6			
				1
			1	
				4
		4		
				6
			6	
				3
	3			
				4
			4	
				2
		2		
False				

1 pts

Pantalla

3 2

2 ptos

2 pts

2 pts

Análisis de Algoritmo

si el número es par lo divide por 2 sino le suma 3 y lo retorna

5 ptos

2 pts

2 pts

2 pts

2 pts

2 pts

2 pts

1 pto

Pregunta 2:		35 pts			
Item	0 Ptos	4 Ptos	7 Ptos	10 Ptos	12 Ptos
Entrada/salida	Desconoce el uso de instrucciones de entrada y salida.	Se aprecia que conoce diagramas para Entrada y Salida de datos.			
Lectura de Bytes	No demuestra entender cómo resolver el problema, o comete 5 o más errores.	Utiliza un ciclo, pero comete 3 o 4 errores como: 1.- No inicializa contador, 2.- No incrementa contador, 3.- Error en condición de término, 4.- No imprime el número decimal, 5.- Contabiliza el Byte de término, 6.- No utiliza flechas para direccionar el flujo, 7.- No utiliza ciclo, 8.- etc.	Demuestra entender como resolver el problema pero comete 2 errores de los detallados en el punto anterior.	Demuestra entender como resolver el problema pero comete 1 error de los detallados en el punto anterior.	Utiliza un ciclo correctamente para leer Bytes. Condición de término correcta.
Cálculo Decimal/lectura de bits	No demuestra entender cómo resolver el problema, o comete 5 o más errores.	Utiliza un ciclo, pero comete el error grave o hasta 3 o 4 errores como: 1.- No inicializa contador, 2.- No incrementa contador, 3.- Error en condición de término, 4.- No aplica fórmula para acumular correctamente, 5.- No utiliza flechas para direccionar el flujo, etc.	Demuestra entender como resolver el problema pero comete 2 errores de los detallados en el punto anterior.	Demuestra entender como resolver el problema pero comete 1 error de los detallados en el punto anterior.	Utiliza ciclo para leer 8 bits y totaliza correctamente la suma.
Estadísticas	No demuestra entender cómo resolver el problema, o comete 3 o más errores	Demuestra entender como resolver el problema, pero comete 1 o 2 errores como: 1.- No inicializa acumuladores, 2.- No Conoce operador módulo, 3.- No Acumula pares e impares, 4.- No utiliza condicional.	Calcula estadísticas correctamente.		

Pregunta 3:		40 ptos		
Item	0 Pto	4 Ptos	8 Ptos	12 Ptos
Uso de instrucciones de E/S y condicionales	No conoce el uso de instrucciones de E/S y condicionales.	Utiliza adecuadamente instrucciones de Entrada y Salida y Condicionales.		
Ciclo de cadenas de Byte	No demuestra entender o no implementa el ciclo que solicita las cadenas de Bytes o comete 4 o más errores	Implementa un ciclo para solicitar las cadenas de Byte pero comete 2 o 3 errores como: 1) Mal manejo de la condición del ciclo 2) Crea un ciclo infinito, no se modifica la condición del ciclo nunca 3) No termina cuando se ingresa un caracter inválido 4) otros	Implementa el ciclo de ingreso de cadenas, cometiendo a lo más 1 error en su implementación	
Validación de las cadenas	No implementa la validación de las cadenas o comete más de 3 errores en su implementación	Implementa la validación de las cadenas de Byte, pero 2 o 3 errores en su implementación como: 1) Recorre mal la cadena 2) Comete error en la condición de la validación (usa and en vez de or) 3) No considera las letras como condición inválida 4) Comete más de 2 errores de sintaxis	Implementa correctamente la validación de las cadenas, cometiendo a lo más 1 error en su implementación.	
transformar número binario a decimal	No demuestra entender cómo resolver el problema, o comete 5 o más errores	Demuestra entender cómo resolver el problema pero comete 3 o 4 errores como: 1) Comete errores al recorrer el string 2) Fórmula de calculo usando potencia incorrecta. 3) No verifica si es un código invalido y lo transforma 4) Errores de tipo de datos (string por int o al revés) 5) Comete 2 o más errores de sintaxis, etc.	Demuestra entender cómo resolver el problema, pero comete 2 errores de los detallados en el punto anterior.	Demuestra entender cómo resolver el problema pero comete a lo más 1 error de los detallados en el punto anterior.
Estadísticas (# de cadenas, # pares y # impares)	No demuestra entender cómo resolver el problema, o comete 4 o más errores	Demuestra entender cómo implementar los contadores de cadenas, números pares e impares, pero comete 2 ó 3 errores tales como: 1) No inicializa el contador 2) Inicializa el contador dentro del ciclo 3) No incrementa el contador 4) Contabiliza al revés (pares por impares y viceversa) 5) Comete 2 o más errores de sintaxis en su implementación.	Demuestra entender cómo resolver el problema pero comete a lo más 1 error de los detallados en el punto anterior.	