

1.a)		25 puntos					
Global			f1				
x	y	s	s	x	i		
'Programar'						1 pto	<b>Pantalla</b>
			'Programar'	'a'		1 pto	
					0		amar
					1		
					2		
					3		
					4		
					5	4 ptos	<p>Considerar los prints solo si demuestra saber hacer el ruteo.</p> <p>Los puntos se asignan por bloque, no ingresar puntos intermedios. Bloque bueno, bloque con puntos.</p>
	5						
		"				2 ptos	
		'a'					
	6					2 ptos	
		'am'					
	7					2 ptos	
		'ama'					
	8					2 ptos	
		'amar'					
	9					2 ptos	
1.b)							
		Indica la posición de la primera aparición de una letra en un string.		<i>*Indica la posición de una letra (4 ptos)</i>		6 ptos	

<b>Pregunta 2:</b>		<b>35 pts</b>		
<b>Item</b>	<b>0 Pto</b>	<b>3 Ptos</b>	<b>4 Ptos</b>	<b>7 Ptos</b>
Uso de notación correcta de diagramas de flujo	No trabaja con diagrama de flujos o la simbología usada no es la correcta		Bloques presentes, conectados y respetando la forma según corresponda. Olvida inicio o fin, confunde bloque de escritura y lectura con asignación, no pone las flechas que indican el flujo.	Usa correctamente la simbología de diagrama de flujo, los flujos tienen el sentido indicado con las flechas.
Determinar mayor puntaje promedio	No intenta o filtra el mayor puntaje promedio.		Compara y almacena el mayor promedio pero comete algún error menor en el proceso. Ej: no guarda el número del participante que tuvo ese promedio.	Determina correctamente quien obtuvo el mayor puntaje promedio.
Cuenta participante actual	No lleva una cuenta del participante en el que va	Lleva correctamente la cuenta del participante en evaluación.		
Pedir puntuación por cada juez	No demuestra conocimiento para cumplir esta tarea o los errores son mayores a los aciertos.		Realiza un ciclo para pedir las diferentes puntuaciones pero comete errores. Ej: pide puntuaciones de más o de menos, no reinicializa el contador de votaciones y la suma en 0 para cada participante.	Pide correctamente la puntuación de cada juez, llevando la cuenta y sumando los puntos.
Condición de término	No considera el ingreso de -1 como condición de término o lo implementa mal.		Termina de solicitar puntuaciones cuando se ingresa un valor de -1, pero incluye a ese participante como posible mejor participante. O sólo considera el ingreso de -1 en el primer juez.	Termina de solicitar puntuaciones cuando se ingresa un valor de -1 correctamente
Entrada y salida	No demuestra saber como pedir y mostrar datos del problema.	Solicita correctamente los datos de entrada N y puntuaciones, pero no muestra el resultado final correctamente.	Solicita correctamente los datos de entrada N y puntuaciones, entrega finalmente el participante ganador y su puntuación.	
<b>Descuentos</b>	<b>0 Pto</b>	<b>-4 Puntos</b>		
Forma y expresiones	No comete errores graves con respecto a la forma; a lo más errores atribuibles más a descuidos que ignorancia (por ejemplo, olvida poner un 'si' o un 'no' en los distintos caminos después de una condición, olvida una o dos flechas en los conectores entre bloques)	Demuestra no entender construcciones importantes de los diagramas (por ejemplo: No identifica el camino del 'si' o 'no' después de los condicionales, no uno los bloques por flechas, sólo líneas.		

Pregunta 3: 40 ptos					
Item	0 Pto	3 Ptos	6 Ptos	9 Ptos	13 Ptos
Manejo de Funciones	No sabe definir funciones ni como llamarlas	Sabe definir las funciones pero hace print en vez de return o no sabe llamar a las funciones. El def se encuentra indentado a la misma altura que el código interno a la función.	Sabe trabajar con funciones, definir las y usarlas.		
Función costo_tránsito	No demuestra nociones de cómo resolver el problema	Tiene la estructura general de la función, pero existe algún error importante. Ej: no paga el costo hora si hay minutos sobrantes.	La lógica de la solución está correcta pero comete algún error menor. Ej: realiza una división entera cuando debió ser flotante, calcula el pago de las hrs completas no por fracción	Tiene la estructura completa de la función. Resuelve el problema sin errores.	
Función costo_pasajero	No demuestra nociones de cómo resolver el problema	La fórmula está correcta pero el llamado a la función costo_transito está mal, no tiene parámetros o se equivocan en la variable pasada como parámetro.	La fórmula está correcta según el enunciado, resuelve el problema sin errores, llama de forma correcta a la función costo_transito .		
Entrada Salida (Global)	No demuestra saber como solicitar los datos y mostrar el resultado final	Solicita bien todos los datos y muestra algún resultado pero con errores, ej: no pasa los datos al tipo que corresponde, olvida el cerrar un paréntesis cuando transforma los datos a algún tipo.	Solicita y muestra la información solicitada de manera correcta en todos los casos.		
Programa global - problemática	No demuestra nociones de cómo resolver el problema	Tiene la estructura general del programa, pero utiliza las funciones previas de manera equivocada. Resuelve el problema solo para el caso del ejemplo.	La lógica de la solución está correcta pero no para todos los casos. Ej: inicializa el máximo dentro del while o con un valor erróneo, el ciclo no termina cuando corresponde o pide más datos antes de hacerlo, almacena el mejor costo pero no el vuelto respectivo.	Resuelve correctamente pero con algún error menor. Ej: al llamar a la función no envía los parámetros en el orden correcto, asigna al costo el valor de la variable mejor/mayor y no alrevés.	Resuelve el problema correctamente.
<b>Descuentos</b>	<b>0 Pto</b>	<b>-4 Puntos</b>			
Sintaxis y expresiones	No comete errores graves con respecto al lenguaje; a lo más errores atribuibles más a descuidos que ignorancia (por ejemplo, en una ocasión olvidar los dos puntos al final de la línea, confunde = y == o confunde () y [] o , ocupa ≤ en lugar de <=, pero el resto de las veces lo hace bien)	Demuestra no entender construcciones importantes del lenguaje (por ejemplo: no indenta, le pone una condición al else, hace while con rango, confunde el string x con la variable x, asigna valor a variables de forma incorrecta 4=x). Un descuento de -4 por tipo de error.			