

Pregunta 2:		35 pts			
Item	0 Pto	5 Ptos	10 Ptos	15 Ptos	20 pts
Manejo de funciones	No demuestra entender funciones	Demuestra entender como utilizar archivos en todas las funciones.			
Funcion a)	No demuestra tener la noción de cómo resolver el problema	Comete 1 error u omisión menor, abre los archivos en otro modo distinto al "a" como no cerrar los archivos, no transforma los datos a string (a no ser que use format). pero demuestra entender como resolver el problema algorítmicamente. Al menos ingresa correctamente el colegio en el archivo colegios.txt	Resuelve el problema correctamente		
Funcion b)	No demuestra tener la noción de cómo resolver el problema	Algoritmo incompleto o con errores. Hace supuestos incorrectos. Abre el archivo de lectura y escribe directamente en este. No verifica a que el colegio a modificar exista	Resuelve el problema correctamente, pero no abre los archivos del modo correcto, es decir, abre el archivo en modo escritura, cuando lo debe leer o viceversa	Resuelve el problema correctamente, pero comete 1 omisión menor como: No retorna True o False, No transforma los datos numéricos a texto antes de escribir (salvo que use format).	Resuelve el problema correctamente
Descuentos		0 Pto	-4 Puntos		
Sintaxis y expresiones	No comete errores graves con respecto al lenguaje; a lo más errores atribuibles más a descuidos que ignorancia (por ejemplo, en una ocasión olvidar los dos puntos al final de la línea, confunde = y == o confunde () y [] o , ocupa ≤ en lugar de <=, pero el resto de las veces lo hace bien)		Demuestra no entender construcciones importantes del lenguaje (por ejemplo: no indenta, le pone una condición al else, hace while con rango, confunde el string x con la variable x, asigna valor a variables de forma incorrecta 4=x). Un descuento de -4 por tipo de error.		

Pregunta 3: 40 ptos					
Item	0 Pto	4 Ptos	8 Ptos	14 Ptos	18 Ptos
Manejo de archivos y funciones	No demuestra entender manejo de funciones, usa print en vez de return o bien no pone return cuando debiera ir	Demuestra entender cómo utilizar funciones, usa correctamente el return			
Funcion a)	No demuestra tener la noción de cómo resolver el problema.	Demuestra tener una vaga idea de cómo resolver el problema, se nota una intención de lograr algo de lo solicitado en su desarrollo	Demuestra tener la noción de como resolver el problema, pero comete más de un error como no crear el diccionario de forma correcta, no cierra el archivo, se equivoca en los permisos de acceso al archivo.	Resuelve el problema correctamente, pero presenta 1 omisión o error importante como: No agrega de forma correcta los colegios al diccionario o en vez de usar add usa otro comando. No cierra el archivo	Resuelve el problema correctamente
Funcion b)	No demuestra tener la noción de cómo resolver el problema.	Demuestra tener una vaga idea de cómo resolver el problema, se nota una intención de lograr algo de lo solicitado en su desarrollo	Demuestra tener la noción de cómo resolver el problema, pero comete más de 2 omisiones o errores importante como: No abre/cierra los archivos donde corresponda, No obtiene de forma correcta los colegios que sean de la religión solicitada, no transforma a número la posición del colegio, calcula mal la distancia, etc	Resuelve el problema correctamente, pero presenta 1 omisión o error importante como: No abre/cierra los archivos donde corresponda, No obtiene de forma correcta los colegios que sean de la religión solicitada, no transforma a número la posición del colegio, calcula mal la distancia, etc	Resuelve el problema correctamente
Descuentos	0 Pto			-4 Puntos	
Sintaxis y expresiones	No comete errores graves con respecto al lenguaje; a lo más errores atribuibles más a descuidos que ignorancia (por ejemplo, en una ocasión olvidar los dos puntos al final de la línea, confunde = y == o confunde () y [] o , ocupa ≤ en lugar de <=, pero el resto de las veces lo hace bien)			Demuestra no entender construcciones importantes del lenguaje (por ejemplo: no indenta, le pone una condición al else, hace while con rango, confunde el string x con la variable x, asigna valor a variables de forma incorrecta 4=x). Un descuento de -4 por tipo de error.	