

|     |                  |  |  |  |
|-----|------------------|--|--|--|
| 1.- | <b>25 puntos</b> |  |  |  |
| a)  | <b>5 ptos</b>    |  |  |  |
| a = | False            |  |  |  |
| b = | False o True     |  |  |  |
|     |                  |  |  |  |
| b)  | <b>6 ptos</b>    |  |  |  |
| a = | 6                | <i>* o cualquier valores con diferencia de 6</i>   |  |  |
| b = | 0                |  |  |  |
|     |                  |  |  |  |
| c)  | <b>7 ptos</b>    | <i>* Opción 1, cualquiera número terminado en 7 y b=10.<br/> * Opción 2, 7 y cualquier número mayor a 7 y no divisible por 7.<br/> * Opción 3, variantes varias, ej: 15-8, 47-8, etc.<br/> * Si entrega bien los valores pero cambiados, 4 ptos.</i> |  |  |
| a = | 7                |  |  |  |
| b = | 8                |  |  |  |
|     |                  |  |  |  |
| d)  | <b>7 ptos</b>    |  |  |  |
| a = | 12               | <i>* Errores menores como a = 11 o a = 13 o en vez de 'lis' algo similar ('sil', 'isl', etc). Pero máximo un error menor: 4 ptos.</i>  |  |  |
| b = | 'lis'            |  |  |  |

| Pregunta 2:            |  | 35 pts   |  |  |                                    |  |
|------------------------|--|--|--|--|------------------------------------|--|
| Item                   | 0 Pto  | 3 Ptos   | 5 Ptos   | 8 Ptos   | 10 Ptos                            |  |
| Manejo de funciones    | No demuestra conocimiento de cómo implementar funciones  | Demuestra conocimiento de cómo implementar funciones, utilizar los parámetros y retornar valores en al menos una función.  | Demuestra conocimiento de cómo implementar funciones, utilizar los parámetros y retornar valores en todos los casos.   |  |                                    |  |
| Función a)             | No demuestra conocimiento de cómo realizar esta acción   | Algorítmicamente el desarrollo tiene sentido, cubriendo todos los puntos de la pregunta. Los errores cometidos son por falta de manejo del lenguaje.   | Algorítmicamente el problema está bien resuelto pero comete a lo más 2 errores por falta de manejo del lenguaje. Ej: itera mal sobre el diccionario, no compara ambas presiones por separado, agrega mal los elementos al diccionario.   | Resuelve el problema pero comete algún error menor, ej: agrega personas con 0 alzas de presión al diccionario.       | Resuelve correctamente el problema |  |
| Función b)             | No demuestra conocimiento de cómo realizar esta acción   | Algorítmicamente el desarrollo tiene sentido, cubriendo todos los puntos de la pregunta. Los errores cometidos son por falta de manejo del lenguaje.   | Algorítmicamente el problema está bien resuelto pero comete a lo más 2 errores por falta de manejo del lenguaje. Ej: no ocupa el índice y resuelve para una presión en concreto, no re-inicializa el valor del máximo para cada usuario. | Resuelve el problema pero comete algún error menor, ej: agrega dos elementos a la vez en el add en vez de una tupla. | Resuelve correctamente el problema |  |
| Función c)             | No demuestra conocimiento de cómo realizar esta acción   | Algorítmicamente el desarrollo tiene sentido, cubriendo todos los puntos de la pregunta. Los errores cometidos son por falta de manejo del lenguaje.   | Algorítmicamente el problema está bien resuelto pero comete a lo más 2 errores por falta de manejo del lenguaje. Ej: ordena pero de mayor a menor, agrega varias veces el mismo usuario, ingresa las cantidades y no los nombres.        | Resuelve el problema pero comete algún error menor, ej: ordena de mayor a menor.                                     | Resuelve correctamente el problema |  |
| <b>Descuentos</b>      | <b>0 Pto</b>   | <b>-4 Puntos</b>   |  |  |                                    |  |
| Sintaxis y expresiones | No comete errores graves con respecto al lenguaje; a lo más errores atribuibles más a descuidos que ignorancia (por ejemplo, en una ocasión olvidar los dos puntos al final de la línea, confunde = y == o confunde () y [] o , ocupa ≤ en lugar de <=, pero el resto de las veces lo hace bien) | Demuestra no entender construcciones importantes del lenguaje (por ejemplo: no indenta, le pone una condición al else, confunde el string x con la variable x, asigna valor a variables de forma incorrecta 4=x), consistentemente no le pone los paréntesis finales a d.items() o d.values(). Un descuento de -4 por tipo de error. |  |  |                                    |  |

| Pregunta 3: 40 pts     |  |  |  |   |                                    |
|------------------------|--|--|--|---|------------------------------------|
| Item                   | 0 Pto  | 4 Pto  | 7 Ptos   | 10 Ptos   | 12 Ptos                            |
| Manejo de archivos     | No demuestra entender el uso de archivos   | Demuestra entender como utilizar archivos en al menos una función, abre-lee-cierra donde y cómo corresponde.   |  |   |                                    |
| Función a)             | No demuestra tener noción de cómo resolver el problema   | Algorítmicamente el desarrollo tiene sentido, cubriendo todos los puntos de la pregunta. Los errores cometidos son por falta de manejo del lenguaje. | Algorítmicamente el problema está bien resuelto pero comete a lo más 2 errores por falta de manejo del lenguaje. Ej: no abre correctamente el archivo del usuario indicado, no pasa los valores a string de ser necesario.   | Resuelve el problema pero comete algún error menor, ej: agrega una '@' extra al final de la línea, olvida el salto de línea, no cierra el archivo, error menor en el formato. | Resuelve correctamente el problema |
| Función b)             | No demuestra tener noción de cómo resolver el problema   | Algorítmicamente el desarrollo tiene sentido, cubriendo todos los puntos de la pregunta. Los errores cometidos son por falta de manejo del lenguaje. | Algorítmicamente el problema está bien resuelto pero comete a lo más 2 errores por falta de manejo del lenguaje. Ej: no abre correctamente el archivo del usuario indicado, no pasa los valores de las presiones a entero, incorrecto uso del split.   | Resuelve el problema pero comete algún error menor, ej: agrega los valores por separados a la lista y no una tupla, las presiones las deja como string, no cierra el archivo. | Resuelve correctamente el problema |
| Función c)             | No demuestra tener noción de cómo resolver el problema   | Algorítmicamente el desarrollo tiene sentido, cubriendo todos los puntos de la pregunta. Los errores cometidos son por falta de manejo del lenguaje. | Algorítmicamente el problema está bien resuelto pero comete a lo más 2 errores por falta de manejo del lenguaje. Ej: no re-inicializa el contador de líneas, abre y cierra el archivo antes de recorrer los usuarios.  | Resuelve el problema pero comete algún error menor, ej: no reinicializa el contador en 0 para cada usuario, no cierra el archivo donde corresponde.                           | Resuelve correctamente el problema |
| <b>Descuentos</b>      | <b>0 Pto</b>   |  | <b>-4 Puntos</b>   |   |                                    |
| Sintaxis y expresiones | No comete errores graves con respecto al lenguaje; a lo más errores atribuibles más a descuidos que ignorancia (por ejemplo, en una ocasión olvidar los dos puntos al final de la línea, confunde = y == o confunde () y [] o , ocupa ≤ en lugar de <=, pero el resto de las veces lo hace bien) |  | Demuestra no entender construcciones importantes del lenguaje (por ejemplo: no indenta, le pone una condición al else, confunde el string x con la variable x, asigna valor a variables de forma incorrecta 4=x), consistentemente no le pone los paréntesis finales a d.items() o d.values(). Un descuento de -4 por tipo de error. |   |                                    |